

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, Shalawat dan salam tercurahkan kepada Rasulullah SAW. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai persyaratan dalam menempuh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, terdapat beberapa hambatan yang penulis hadapi. Namun penulis menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan skripsi ini tidak lain adalah karena berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari setiap pihak terkait, sehingga segala kendala yang penulis hadapi dapat teratasi.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu pembelajaran mengenai penelitian dalam dunia pendidikan, serta sebagai tugas akhir dalam menempuh perkuliahan. Semoga skripsi ini dapat memberikan hal yang bermanfaat bagi setiap orang khususnya dalam dunia pendidikan.

Bandung, 07 April 2018

Penulis

**M. Naufal Fauzan, 2018**

*HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA PELATIHAN TERHADAP ICE  
BREAKING GAMES DENGAN MINAT BELAJAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2. RUMUSAN MASALAH.....	8
1.3. TUJUAN PENELITIAN.....	9
1.4. MANFAAT HASIL PENELITIAN.....	9
1.5. STRUKTUR ORGANISASI PENELITIAN.....	10
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	13
2.1. HAKIKAT DASAR PELATIHAN.....	13
2.1.1 Definisi Pelatihan.....	13
2.1.2 Tujuan Pelatihan.....	15
2.1.3 Fungsi Pelatihan.....	17
2.2. <i>ICE BREAKING GAMES</i> .....	18
2.2.1 Pengertian <i>Ice Breaking Games</i> .....	18
2.2.2 Macam Macam <i>Ice Breaker</i> .....	19
2.2.3 Prinsip dan Tujuan <i>Ice Breaker</i> .....	25
2.2.4 Indikator Penggunaan <i>Ice Breaker</i> .....	27
2.2.5 Metode dalam Menerapkan <i>Ice Breaking Games</i> .....	31
2.3. MINAT BELAJAR.....	33
2.3.1 Definisi Minat Belajar.....	33
2.3.2 Indikator Minat Belajar.....	34
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	36
2.3.4 Bentuk-bentuk Minat.....	38
2.3.5 Macam-macam Minat.....	38
2.4. PENELITIAN TERDAHULU.....	39
2.5. POSISI TEORITIS.....	42

**M. Naufal Fauzan, 2018**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA PELATIHAN TERHADAP ICE  
BREAKING GAMES DENGAN MINAT BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

2.6.	KETERKAITAN ANTARA ICE BREAKING GAMES DENGAN MINAT BELAJAR.....	43
2.7.	HIPOTESIS PENELITIAN.....	43

### **BAB III METODE PENELITIAN.....45**

3.1.	DESAIN PENELITIAN.....	45
3.2.	PARTISIPAN.....	46
3.3.	POPULASI DAN SAMPEL.....	46
3.3.1	Populasi.....	46
3.3.2	Sampel.....	47
3.4.	DEFINISI OPERASIONAL.....	47
3.4.1	<i>Ice Breaking Games</i> .....	47
3.4.2	Minat Belajar.....	48
3.5.	INSTRUMEN PENELITIAN.....	48
3.5.1	Angket.....	48
3.5.2	Wawancara.....	49
3.6.	PROSEDUR PENELITIAN.....	49
3.6.1	Tahap Pra Lapangan.....	50
3.6.2	Tahap Penyusunan Instrumen.....	50
3.6.3	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	52
3.6.4	Tahap Laporan.....	52
3.7.	ANALISIS DATA.....	52
3.7.1	Uji Validitas.....	52
3.7.2	Uji Reabilitas.....	53
3.7.3	Teknik Analisis Data.....	54

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....58**

4.1.	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	58
4.1.1	Gambaran Penggunaan <i>Ice Breaking Games</i> pada <i>Materi Back to IM</i> pada PT. Shafutama Indonesia.....	58
4.1.1.1	Indikator Perhatian.....	60
4.1.1.2	Indikator Keterkaitan.....	62
4.1.1.3	Indikator Kepercayaan Diri.....	64

**M. Naufal Fauzan, 2018**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA PELATIHAN TERHADAP ICE BREAKING GAMES DENGAN MINAT BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
perpustakaan.upi.edu

	4.1.1.4	Indikator	
		Kepuasan.....	65
4.1.2		Gambaran Minat Belajar Peserta Pelatihan pada Materi <i>Back to IM</i> pada PT. Shafutama Indonesia.....	66
	4.1.2.1	Indikator Perasaan Senang.....	68
	4.1.2.2	Indikator Ketertarikan.....	70
	4.1.2.3	Indikator Perhatian.....	71
	4.1.2.4	Indikator Partisipasi.....	72
4.1.3		Hubungan Penggunaan <i>Ice Breaking Games</i> dengan Minat Belajar Peserta Pelatihan pada Materi <i>Back to IM</i> pada PT. SHafutama Indonesia.....	74
	4.1.3.1	Analisis Korelasi.....	74
	4.1.3.2	Uji Signifikansi.....	76
	4.1.3.3	Penarikan Simpulan.....	77
4.2.		PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	77
4.2.1		Penggunaan <i>Ice Breaking Games</i> pada Materi Pelatihan <i>Back to IM</i> pada PT. Shafutama Indonesia.....	77
4.2.2		Minat Belajar Peserta Pelatihan pada Materi Pelatihan <i>Back to IM</i> pad PT. Shafutama Indonesia.....	79

## **BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....81**

5.1	SIMPULAN.....	81
	5.1.1. Simpulan Umum.....	81
5.2	IMPLIKASI.....	82
5.3	REKOMENDASI.....	83

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

**M. Naufal Fauzan, 2018**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA PELATIHAN TERHADAP ICE BREAKING GAMES DENGAN MINAT BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Model Desain Hubungan Antar Variabel.....	45
Tabel 3.2	Rentang Skala Likert <i>Ice Breaking Games</i> .....	49
Tabel 3.3	Rentang Skala Likert Minat Belajar.....	59
Tabel 3.4	Kriteria Interpretasi Skor Penelitian.....	55
Tabel 3.5	Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi.....	56
Tabel 4.1	Kriteria Interpretasi Skor Penelitian.....	59
Tabel 4.2	Data Perolehan Skor Penelitian Untuk Variabel X Penggunaan <i>Ice Breaking Games</i> pada Materi Pelatihan <i>Back to IM</i> pada PT. Shafutama Indonesia.....	59
Tabel 4.3	Kriteria Interpretasi Skor Pada Variabel X Penggunaan <i>Ice Breaking</i> .....	60
Tabel 4.4	Jawaban Peserta Pelatihan Mengenai Indikator Perhatian.....	61
Tabel 4.5	Kriteria Interpretasi Skor Pada Variabel <i>Ice Breaking Games</i> pada indikator Perhatian.....	62
Tabel 4.6	Jawaban Peserta Pelatihan Mengenai Indikator Keterkaitan.....	62
Tabel 4.7	Kriteria Interpretasi Skor Pada Variabel <i>Ice Breaking Games</i> pada indikator Keterkaitan.....	63
Tabel 4.8	Jawaban Peserta Pelatihan Mengenai Indikator Kepercayaan Diri.....	64
Tabel 4.9	Kriteria Interpretasi Skor Pada Variabel <i>Ice Breaking Games</i> pada indikator Kepercayaan Diri.....	65
Tabel 4.10	Jawaban Peserta Pelatihan Mengenai Indikator Kepuasan.....	65

**M. Naufal Fauzan, 2018**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA PELATIHAN TERHADAP ICE  
BREAKING GAMES DENGAN MINAT BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Tabel 4.11	Kriteria Interpretasi Skor Pada Variabel <i>Ice Breaking Games</i> pada indikator.....	66
Tabel 4.12	Data Perolehan Skor Penelitian Untuk Variabel Y Minat Belajar Peserta Pelatihan pada Materi Pelatihan <i>Back to IM</i> pada PT. Shafutama Indonesia.....	67
Tabel 4.13	Kriteria Interpretasi Skor Pada Variabel Minat Belajar Peserta Pelatihan pada Materi Pelatihan <i>Back to IM</i> pada PT. Shafutama Indonesia.....	68
Tabel 4.14	Jawaban Peserta Pelatihan Mengenai Indikator Perasaan Senang.....	68
Tabel 4.15	Kriteria Interpretasi Skor Pada Variabel Minat Belajar Pada Indikator Perasaan Senang.....	69
Tabel 4.16	Jawaban Peserta Pelatihan Mengenai Indikator Ketertarikan.....	70
Tabel 4.17	Kriteria Interpretasi Skor Pada Variabel Minat Belajar Pada Indikator Ketertarikan.....	71
Tabel 4.18	Jawaban Peserta Pelatihan Mengenai Indikator Perhatian.....	71
Tabel 4.19	Kriteria Interpretasi Skor Pada Variabel Minat Belajar Pada Indikator Perhatian.....	72
Tabel 4.20	Jawaban Peserta Pelatihan Mengenai Indikator Partisipasi.....	73
Tabel 4.21	Kriteria Interpretasi Skor Pada Variabel Minat Belajar Pada Indikator Partisipasi.....	73
Tabel 4.22	Kriteria Koefisien Korelasi Penggunaan <i>Ice Breaking Games</i> dengan Minat Belajar Peserta Pelatihan.....	75

**M. Naufal Fauzan, 2018**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA PELATIHAN TERHADAP ICE BREAKING GAMES DENGAN MINAT BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diagram Proses Pelatihan.....	16
Gambar 4.1	Grafik Daerah Penerimaan Hipotesis.....	77

**M. Naufal Fauzan, 2018**

***HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA PELATIHAN TERHADAP ICE  
BREAKING GAMES DENGAN MINAT BELAJAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran A**

- A.1 Expert Judgment
- A.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- A.3 Angket Uji Coba
- A.4 Angket Penelitian
- A.5 Tabulasi Data Angket Penelitian dan Perhitungan Korelasi
- A.6 Hasil Wawancara

### **Lampiran B**

- B.1 Jadwal Bimbingan
- B.2 Dokumentasi Penelitian
- B.3 Daftar Hadir Peserta Pelatihan

### **Lampiran C**

- C.1 Surat Keputusan Dekan FIP Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing
- C.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- C.3 Riwayat Hidup Penulis

**M. Naufal Fauzan, 2018**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA PELATIHAN TERHADAP ICE  
BREAKING GAMES DENGAN MINAT BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)